**Тема. Цветы в технике оригами.**

**Цель:** формировать умения в выполнении объемных изделий в технике оригами, соблюдать последовательность технологических операций, развивать мелкую моторику пальцев рук, терпение, усидчивость и аккуратность с помощью практической работы.

**Планируемые результаты:** научатся складывать объемные цветы в технике оригами, закрепят навыки работы с бумагой.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением цветов, схемы; бумажные квадраты разного цвета и размера, клей, ножницы.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент.**

 -Здравствуйте! Наше занятие я начну словами великого сказочника Ганса Христиана Андерсена «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок». (слайд 13)

 **Основная часть занятия.**

Цветы сопровождают нас всю жизнь. Весной и в лютый холод, жарким летом и осенью – цветы необходимы (слайд 14), без их красоты беднее становится жизнь. Мир цветов удивителен и велик.(слайд 15) На Земле десятки тысяч цветов и у каждого цветка свой характер, своя история, своё назначение.

Для того, чтобы вырастить настоящий цветок, необходимы месяцы, а порой и годы. Цветы, выполненные из бумаги или пластилина, распускаются в ваших руках за считанные минуты.

Сегодня на занятии мы будем выполнять цветы в технике оригами и пластилинографии.

**Практическая работа учащихся**

 - Что такое оригами? ( Оригами – древнее японское искусство складывания различных фигур из бумаги.) Этим видом искусства и воспользуемся сегодня на занятии при изготовлении цветов.

Все, что необходимо для появления цветка выполненного в технике оригами - это? (квадратный лист бумаги и знания, как превратить плоский листок бумаги в изящную вещицу. Правила сгибания бумаги).

- Какие вы знаем «базовые формы»? ( Ответы детей).

- На основе названных базовых форм предлагаю сделать цветы, которые как и в подарок хороши, так и себе на радость.

- Я знаю, у вас обязательно получится.

- На парте представлены алгоритмы складывания цветов – тюльпана, ириса, хризантемы, анютиных глазок и антуриума. Подберите тот цветок, который вы хотите сделать, и бумагу соответствующего цвета и размера. **(**Дети по желанию выбирают технологические карты поэтапного изготовления своего цветка).

Правила техники безопасности

 Самостоятельная работа по схемам

* хризантема
* тюльпан
* ирис
* анютины глазки
* антуриум

**3. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальчики считать

Сильные, дружные, очень – очень нужные.

На другой руке опять

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальчики считать

Сильные, дружные, очень – очень нужные.

Ручки вверх подняли,

Ручки вниз опустили,

В стороны развели

И к себе прижали,

А потом скорей, скорей

Хлопай, хлопай веселей.

Вот помощники мои, их как хочешь поверни: (Смотрим на раскрытые ладони.)

И вот так, и вот так, не обидятся никак. (Потираем руками.)

Раз, два, три, четыре, пять. ((Хлопаем в ладони.)

Не сидится им опять. (Встряхиваем кистями.)

Постучали, (Стучим по столу.)

Повертели. (Круговые движения кистью.)

И работать захотели. (Потираем руками.)

Педагог по мере необходимости помогает детям.

 **Подведение итогов занятия.**

 Мини-выставка работ.

-Какие красивые у вас получились цветы. Вы настоящие мастера оригами и пластилинографии.

 -Скоро праздник - 8 Марта!

-Что же подарить любимой маме, бабушке в праздник 8 Марта? (ответы детей).

-Принято считать, что самый лучший подарок- это подарок сделанный своими руками. Он приятен для того, кто его изготовил, и особенно для того, кто такой подарок получит.

-Каждый цветок неповторим, о каждом можно сказать немало красивых слов.

Мир цветов таинственен и чудесен. Народная мудрость гласит: «Кто выращивает цветы, тот приносит радость себе и людям».

Нет ничего прекраснее цветов,

Пришедших в палисады и жилища.

Они пришли из глубины веков,

Чтоб сделать жизнь возвышенней и чище.