Контрольная работа по русскому языку

2 класс

2011-2012 уч. год (октябрь)

Цель. Проверить и оценить способности учащихся применять полученные знания для решения учебных задач.

Диктант.

Наша собака.

У Антоши живёт собака. Мальчик назвал её Жулька. Она сторожит дом. Антоша часто ходит с ней в лес.

*Слова для справок:* сторож…т, с ней, собака.

**Примечание.** При диктовке чётко проговариваются безударные гласные в словах, слова для справок, слова с предлогами.

При оценивании диктанта использовать традиционную систему оценивания.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 класс, I вариант  ***1.Подчеркни*** *слова, которые начинаются с гласной буквы.*  Линейка, ученик, тетрадь, малина, орех, медведь.  ***2.*** *В каком слове буква Е обозначает два звука?* ***Обведи*** *номер ответа.*  1) север  2) ветер  3) подъезд  ***3.*** *Из чего состоят предложения?* ***Обведи*** *номер ответа.*  1) из слогов  2) из слов  3) из букв  4) из звуков  ***4.*** *Под какой цифрой все слова написаны без ошибок****. Обведи*** *номер ответа.*  1) машина, карандашы  2) лыжи, малыши  3) кувшын, животные  **5**. ***Продолжи*** *фразу.*  Звуки мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6*.*** *Определи границы предложений в тексте, определи количество предложений в тексте и* ***обведи*** *правильный ответ*.  Белка переменила шубку на зиму лисичка искала на полях мышиные норки ёж зарылся в сухой листве крот ушёл глубоко в землю.   1. 4 предложения 2. 5 предложений 3. 3 предложения   ***Подчеркни*** *слова, которые нужно писать с большой буквы.* | *2 класс, II вариант*  ***1.Подчеркни*** *слова, которые начинаются с согласной буквы.*  Воробей, одежда, язык, хорошо, учитель, осина.  ***2.*** *В каком слове буква Ю обозначает два звука?* ***Обведи*** *номер ответа.*  1) люк  2) сюрприз  3) южный  ***3.*** *Из чего состоят предложения?* ***Обведи*** *номер ответа.*  1) из слов  2 из слогов  3) из букв  4) из звуков  ***4.*** *Под какой цифрой все слова написаны без ошибок.* ***Обведи*** *номер ответа.*  1) пружина, малышы  2) ширина, жираф  3) ошибка, жыть  **5**. ***Продолжи*** *фразу.*  Буквы мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6.** *Определи количество предложений в тексте и* ***обведи*** *правильный ответ.*  Белка переменила шубку на зиму лисичка искала на полях мышиные норки ёж зарылся в сухой листве крот ушёл глубоко в землю.   1. 3 предложения 2. 4 предложения 3. 5 предложений   ***Подчеркни*** *слова, которые нужно писать с большой буквы.* |

Тест содержит 6 заданий, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Работа содержит две группы заданий.

**Первая группа** – базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету (задания 1-5).

**Вторая группа** – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи (6 задание).

**Условные обозначения.**

Уровень сложности: Б –базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом.

**План проверочной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел содержания | Объект оценивания | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл за выполнение задания |
| 1 | Фонетика и графика | Умение различать гласные и согласные звуки и буквы. | Б | КО | 1 |
| 2. | Фонетика и графика | Умение характеризовать звуковой и буквенный состав слова. | Б | ВО | 1 |
| 3. | Синтаксис | Знание структуры предложения. | Б | ВО | 1 |
| 4. | Орфография | Умение писать слова с сочетаниями ЖИ-ШИ | Б | ВО | 1 |
| 5. | Фонетика и графика | Умение отличать звук от буквы. | Б | КО | 1 |
| 6. | Синтаксис | Умение определять количество предложений в тексте. | П | ВО | 2 |

Правильные ответы к заданиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | форма задания | правильный ответ | максимальный балл |
| 1 | выбор ответа | Правильный ответ: I вариант ученик, орех  II вариант воробей, хорошо  2 балла – отмечены 2 верных слова, другие слова не отмечены;  1 балл – допущена 1 ошибка (одно из слов не отмечено), либо, кроме 2 верных, отмечено ещё одно слово.  0 баллов – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 2 | выбор ответа | Правильный ответ: 3  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов - любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 3 | выбор ответа | Правильный ответ: I вариант – 2  I вариант - 1  1 балл - выбран только правильный ответ.  0 баллов – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 4 | выбор ответа | Правильный ответ: 2  1 балл - выбран только правильный ответ.  0 баллов – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 5 | с кратким ответом | Правильный ответ: I вариант - Звуки мы слышим и произносим.  II вариант - Буквы мы пишем и видим.  1балл - записан правильный ответ.  0 баллов – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 6 | выбор ответа | Правильный ответ: 4 предложения.  3 балла – выбран только правильный ответ, подчёркнуты слова, которые нужно писать с большой буквы.  2 балла – верно указан ответ (4 предложения)  0 баллов – любой другой вариант выполнения. | 2 |

Максимально – 7 баллов

6-7 баллов – «5»

5 баллов – «4»

4 балла – «3»

Менее 4 баллов – «2»