Контрольная работа по русскому языку

2 класс

2011-2012 уч. год (октябрь)

Цель. Проверить и оценить способности учащихся применять полученные знания для решения учебных задач.

Диктант.

Наша собака.

 У Антоши живёт собака. Мальчик назвал её Жулька. Она сторожит дом. Антоша часто ходит с ней в лес.

*Слова для справок:* сторож…т, с ней, собака.

**Примечание.** При диктовке чётко проговариваются безударные гласные в словах, слова для справок, слова с предлогами.

При оценивании диктанта использовать традиционную систему оценивания.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 класс, I вариант ***1.Подчеркни*** *слова, которые начинаются с гласной буквы.*Линейка, ученик, тетрадь, малина, орех, медведь.***2.*** *В каком слове буква Е обозначает два звука?* ***Обведи*** *номер ответа.* 1) север 2) ветер 3) подъезд***3.*** *Из чего состоят предложения?* ***Обведи*** *номер ответа.* 1) из слогов 2) из слов 3) из букв 4) из звуков ***4.*** *Под какой цифрой все слова написаны без ошибок****. Обведи*** *номер ответа.* 1) машина, карандашы 2) лыжи, малыши  3) кувшын, животные**5**. ***Продолжи*** *фразу.* Звуки мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6*.*** *Определи границы предложений в тексте, определи количество предложений в тексте и* ***обведи*** *правильный ответ*.  Белка переменила шубку на зиму лисичка искала на полях мышиные норки ёж зарылся в сухой листве крот ушёл глубоко в землю.1. 4 предложения
2. 5 предложений
3. 3 предложения

***Подчеркни*** *слова, которые нужно писать с большой буквы.* | *2 класс, II вариант* ***1.Подчеркни*** *слова, которые начинаются с согласной буквы.*Воробей, одежда, язык, хорошо, учитель, осина.***2.*** *В каком слове буква Ю обозначает два звука?* ***Обведи*** *номер ответа.* 1) люк 2) сюрприз 3) южный***3.*** *Из чего состоят предложения?* ***Обведи*** *номер ответа.* 1) из слов  2 из слогов  3) из букв 4) из звуков ***4.*** *Под какой цифрой все слова написаны без ошибок.* ***Обведи*** *номер ответа.*1) пружина, малышы  2) ширина, жираф  3) ошибка, жыть**5**. ***Продолжи*** *фразу.* Буквы мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6.** *Определи количество предложений в тексте и* ***обведи*** *правильный ответ.*  Белка переменила шубку на зиму лисичка искала на полях мышиные норки ёж зарылся в сухой листве крот ушёл глубоко в землю.1. 3 предложения
2. 4 предложения
3. 5 предложений

***Подчеркни*** *слова, которые нужно писать с большой буквы.* |

Тест содержит 6 заданий, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Работа содержит две группы заданий.

**Первая группа** – базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету (задания 1-5).

**Вторая группа** – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи (6 задание).

**Условные обозначения.**

Уровень сложности: Б –базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом.

**План проверочной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания  | Раздел содержания  | Объект оценивания  | Уровень сложности  | Тип задания  | Максимальный балл за выполнение задания  |
| 1 | Фонетика и графика | Умение различать гласные и согласные звуки и буквы. | Б | КО | 1 |
| 2. | Фонетика и графика | Умение характеризовать звуковой и буквенный состав слова. | Б | ВО | 1 |
| 3. | Синтаксис  | Знание структуры предложения. | Б | ВО | 1 |
| 4. | Орфография  | Умение писать слова с сочетаниями ЖИ-ШИ | Б | ВО | 1 |
| 5. | Фонетика и графика | Умение отличать звук от буквы.  | Б | КО | 1 |
| 6. | Синтаксис  | Умение определять количество предложений в тексте.  | П | ВО | 2 |

Правильные ответы к заданиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | форма задания  | правильный ответ  | максимальный балл  |
| 1 | выбор ответа | Правильный ответ: I вариант ученик, орех II вариант воробей, хорошо2 балла – отмечены 2 верных слова, другие слова не отмечены;1 балл – допущена 1 ошибка (одно из слов не отмечено), либо, кроме 2 верных, отмечено ещё одно слово.0 баллов – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 2 | выбор ответа | Правильный ответ: 31 балл – выбран только правильный ответ.0 баллов - любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 3 | выбор ответа | Правильный ответ: I вариант – 2 I вариант - 11 балл - выбран только правильный ответ.0 баллов – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 4 | выбор ответа | Правильный ответ: 21 балл - выбран только правильный ответ.0 баллов – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 5 | с кратким ответом | Правильный ответ: I вариант - Звуки мы слышим и произносим.II вариант - Буквы мы пишем и видим.1балл - записан правильный ответ.0 баллов – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 6 | выбор ответа | Правильный ответ: 4 предложения.3 балла – выбран только правильный ответ, подчёркнуты слова, которые нужно писать с большой буквы.2 балла – верно указан ответ (4 предложения)0 баллов – любой другой вариант выполнения. | 2 |

Максимально – 7 баллов

6-7 баллов – «5»

5 баллов – «4»

4 балла – «3»

 Менее 4 баллов – «2»