Урок письма в 1-а классе (22.01.13)

Учитель: Петрова Наталья Валерьевна

Тема: «Письмо строчной буквы ***я***»

Цель: Формирование навыка письма строчной буквы я

Планируемый результат:

Учащиеся научатся :

* писать строчную букву ***я***
* определять сколько звуков обозначает буква ***я*** в разных позициях

оборудование: интерактивная доска, электронное приложение «Алфавит», флипчарт «Урок письма», «Пропись №4»

Ход урока.

**1. Орг. момент**

Долгожданный дан звонок.

Начинается урок.

Место рабочее оглядели.

Всё в порядке? Дружно сели.

Сейчас на доску посмотрите,

Какой урок определите.



**2 Выведение темы, целей урока**

Отгадайте загадку и скажите тему урока.

Дальше всех, совсем в конце,

 В алфавите буква ...

 (не Ц, а Я)

Тема:»Письмо строчной буквы я»

- На уроке две цели. Попробуем их выделить.

1. ***Научиться писать букву я;***

- Попробуем поставить вторую цель.

(Дети отгадывают загадки и переносят названия цветов под соответствующие картинки.)



Лист растёт косой,

 Не умыт росой;

 У него на спинке

 Белые пестринки;

 А цветы горстями,

 Красными кистями.

***(Бегония.)***

Стоит чудо-дерево,

 На дереве – мячики:

 Летом – зеленые,

 Осенью – румяные.

Ответ***: Яблоня***

Стебли – дынные,

 Тонкие, длинные;

 А под зелёным щитом –

 Цветки, как атласные:

 Жёлтые, красные.

***(Настурция.)***

В моей белой чаше для всех ароматы

 И пыль золотая для пчёлки мохнатой.

 Хоть стебель мой строен, головка красива

 И листик мой длинен, я – не спесива.

***(Лилия.)***

- Найти и подчеркнуть букву я в словах.

- В каких словах буква я обозначает два звука? Привило. Алгоритм. (дети выводят правило, на доске постепенно появляется алгоритм)



1. ***Научиться определять сколько звуков обозначает буква я в разных позициях.***

**3 Работа по теме урока.**

1. Запись числа
2. Образец написания буквы ***я***

- электронное приложение

 – доска (учитель)

 - самостоятельное прописывание буквы, указание на ошибки.

1. Незнайкина строчка

- Овести ту букву я, которую Незнайка написал в соответствии с правилами каллиграфии

4) Запись соединений с буквой ***я*** и дополнение их до слова. Определение количества звуков, обозначаемых буквой я.

*ям (ямка) яв (явка) яр (яркий)* я -  *[ й,а]*

*5)яма (мн. ч. – ямы) моя (мн.ч.)* количество звуков. Вывод. я -[ *й,а* ], когда стоит в начале слова и после гласной

6) *пятно- (пятна) я-[а]*

***ФИЗМИНУТКА (Петя шёл, шёл, шёл…)***

***Какое слово напишем с заглавной буквы, почему? Петя***

7*)* Работа с именами

*Николай – Коля я-[а]*

*Виктор – (Витя) я-[а]*

*Василий – (Вася)* *я-[а]*

8) ***Игра Полное имя – руки вверх, неполное имя – приседания***

Галя, Евгения, Фая, Юля, Варя, Лидия, Боря, Ярослав, Оля, Яков

**4 Рефлексия**

На доске слова: *Варя Яна Оля Лидия*

1 вариант: записать слова, в которых буква я обозначает 2 звука

2 вариант: записать слова, в которых буква я обозначает 1 звук

Проверка: *Яна Лидия*

 *Варя Оля*

***Итог урока.***

1. Встаньте те дети, которые верно выбрали слова?
2. Поднимите руку те дети, которые считают, что научились писать строчную букву я.